



# **NESESITAMOS ELIMINAR LOS OFICIALES DE RECURSOS ESCOLARES (POLICIAS) DE LAS ESCUELAS DE PROVIDENCE**

Y terminar el ciclo de prácticas de disciplina basadas en racismo, romper el sistema de escuela a prisión, y construir escuelas que son seguras, salubres, y que son justas para nuestra comunidad

# El Daño:

## LA POLICIA TRAUMATIZA A ESTUDIANTES

Jovenes de color reportan niveles de estrés mas altos en resultado con el contacto de policias. Este tipo de estrés puede cambiar su salud mental con síntomas de ansiedad, depresión o estrés post-traumático

## POLICIAS NOS BOTAN DE LAS ESCUELAS

Schools with police are more likely to suspend, expel and arrest students, which disproportionately impacts Black and Brown students, LGBTQ+ students, and students with disabilities.

**Estudiantes negros componen el 16% de la poblacion estudiantil en las escuelas publicas de Providence y el 30% de todos los arrestos estudiantiles.**

Esto es muy serio: estudiantes que son arrestados en las escuelas por primera vez, tienen mas probabilidad de no terminar sus estudios por casi el doble comparado a un estudiante que no fue arrestado.



## **POLICIAS NO NOS DAN MAS SEGURIDAD**

Un repaso de los 40 años de evaluaciones de policías en escuelas nos enseña que policías en las escuelas no han tenido ningún impacto positivo en la seguridad de la escuelas.

**"Como un estudiante de color, siempre he tenido precaucion sobre quien o que nos hace sentir seguros. Un hombre blanco, de media edad, con una pistola y sin comprensioin de lo que significa ser como yo, no es una de las cosas que me hacen sentir seguro "**

**~Estudiante de PPSD**

## **POLICIA IMPACTAN NEGATIVAMENTE LOS RESULTADOS DE NUESTRA EDUCACION.**

Un estudio de 2.5 millones de estudiantes nos dice que la presencia de policías en las escuelas aumenta las acciones disciplinarias, baja los resultados de graduación e impacta el número de postulaciones a universidades. En la ciudad de New York, el aumento de policias en las escuelas fue correlacionada con peores notas para estudiantes negros.

# Como llegamos a este momento?

Cuando estudiantes de color comenzaron a organizarse contra el racismo y las leyes de Jim Crow del norte y del sur del país,

**policías en las escuelas actuaron como agentes de supresión de voz de los estudiantes y mantuvieron el poder con la institución dominada mayormente por personas blancas.**

Policías fueron después puestos en las escuelas cuando el número de tiroteos escolares crecieron. Tiroteos fatales como los de Columbine, Sandyhook, Marjory Stoneman Douglas High School.

**Cada uno de estos tiroteos escolares fueron cometidos por estudiantes blancos en escuelas blancas-suburbanas. Pero esto causó que personas de color fueran más criminalizadas y brutalizadas físicamente por el aumento de policías en sus escuelas.**

# DEMANDAMOS MAS APOYO Y PRACTICAS RESTORATIVAS EN NUESTRAS ESCUELAS

Consejeros escolares

Profesores/as/xs,  
administradores/as/xs  
de color

Terapia de arte

Apoyo de salud  
mental

Justicia  
restorativa

(F)Mentors

El poder de decisiones  
estudiantiles

Enfermeros/as/xs

Trabajadores Sociales

Un lugar tranquilo  
para reflexionar

Que adultos nos escuchen



"Estudiantes no deben sentirse solos por que no hay nadie que los escuche."

-ex estudiante de PPSD

El apoyo de salud mental, social y emocional son vitales

- Cerca del 72% de niños en U.S tendrán una experiencia traumática en sus vidas. Eventos como la presencia de violencia, experiencia del abuso o experiencia de perder a un alguien querido.
- Estudiantes son 21 veces mas probable de buscar ayuda o apoyo en las escuelas antes de otro lugar

"Si alguien solamente hubiera intentado a entenderme em vez de juzgarme, castigarme, o abandonarme por lo que hize, yo creo que hubiera tenido una diferencia en mi vida. "

-ex estudiante de PPSD

### **Escuelas que emplean a mas profesionales de salud mental ven:**

- El aumento en el porcentaje de asistencia estudiantil
- Bajos porcentajes de suspension y expulsion de estudiantes
- El aumento del logro academico y preparacion de carreras
- El aumento en el porcentaje de graduacion
- El aumento de la seguridad de las escuelas



# TOMA ACCIÓN

**COUNSELORS  
NOT GOPS**



RETHINK SCHOOL SAFETY.

Completa esta petición : [bit.ly/PSU CNC](https://bit.ly/PSU_CNC)

Haz un click aqui, y sigue los pasos para mandar un mensaje a:

Education Commissioner Angelica Infante-Green at [angelica.infantegreen@ride.ri.gov](mailto:angelica.infantegreen@ride.ri.gov) and  
PPSD Superintendent Harrison Peters at [Superintendent@ppsd.org](mailto:Superintendent@ppsd.org)  
y otros oficiales en la ciudad

**Unete @pvdstudentunion**



# Sources

Advancement Project. Police in Schools are Not the Answer to School Shootings. 2018.  
<https://advancementproject.org/resources/police-schools-not-answer-school-shootings/>

American Public Health Association. "Addressing Law Enforcement Violence as a Public Health Issue." Policy Number 201811. November 13, 2018. <https://www.apha.org/policies-and-advocacy/public-health-policy-statements/policy-database/2019/01/29/law-enforcement-violence>.

American Civil Liberties Union. Cops and No Counselors: How the Lack of School Mental Health Staff is Harming Students. March 4th, 2019.  
<https://www.aclu.org/report/cops-and-no-counselors>

ACLU Pennsylvania. "What Education Leaders Need to Know about School Policing," November 15, 2019.  
<https://www.aclupa.org/en/publications/what-education-leaders-need-know-about-school-policing>.

Center for Youth and Community Leadership in Education at Roger Williams University. Providence Public Schools Preliminary Arrest Data. June, 2020.

DeVylder J, Oh HY, Nam B, Sharpe TL, Lehmann M, Link BG. Prevalence, demographic variation and psychological correlates of exposure to police victimisation in four US cities. *Epidemiol Psychiatr Sci*. 2017.

Satinsky, Sara. "Stress on the Streets (SOS): Race, Policing, Health, and Increasing Trust not Trauma." Human Impact Partners. December 8, 2015.  
<https://humanimpact.org/stress-on-the-streets-sos-race-policing-health-and-increasing-trust-not-trauma-in-ohio/>

Stern and Petrosino. "What Do We Know About the Effects of School-Based Law Enforcement on School Safety?" <https://www.wested.org/wp-content/uploads/2018/04/JPRC-Police-Schools-Brief.pdf>

Sweeten, Gary. "Who Will Graduate? Disruption of High School Education by Arrest and Court Involvement." *Justice Quarterly* 23, no. 4 (December 2006): 462-80.  
<https://doi.org/10.1080/07418820600985313>.